

Klasse 10A Læringsplan 44 - 45 - 46

Namma:.....

Tiibmaplána

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Luonddufága THT	Mat og helse BJ	Norsk BJ	Matematihkka SNG	Sámegeiella THT
2.	09:30- 10:30	Luonddufága THT	Mat og helse BJ	English HJH	Matematihkka SNG	Luonddufága THT
3.	10:40- 11:40	KRØ Niitohárji BJ	Mat og helse BJ	Sámegeiella THT	English HJH/IB	Matematihkka SNG
4.	12:00- 13:00	KRØ Niitohárji BJ	Norsk BJ	KRØ BJ	KRLE THT	KRLE BJ
5.	13:10- 14:10	Servodatfága THT	Sámegeiella THT		Servodatfága THT	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
4 4					
4 5	2.diiibmu Luodufága geahččaleapme.Fáddá Seallát ja árbi Ráhkkanit Servodatfága geahččaleapmái				Matematikkprø ve økonomi
4 6	Fridag	Ráhkkanit geahččaleapmái i Fáddá Vearbbat ja vearbbaid sojahanminstar a. Grjijis s 198-233		Servodatfága geahččaleapme.	Operasjon dagsverk Sámegeiella geahččaleapme Fáddá Vearbbat ja sojahanminstar a. Perfeakta hápmi maid

Informasjon / Dieđut

Elevene har fri mandag 13. november

Kontaktlærer: Børge Johansen borge.johansen@karasjok.kommune.no Tlf 412 12 835

Faglærere: Terje Tretnes terje.tretnes@karasjok.kommune.no

Sigurd Gladhaug sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no

Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no tlf: 92 20 55 93

Sosial kompetanse oktober-november: Empati

Mål: Å jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Sámegiella		Terje Tretnes
	Ulbmilat: Grammatihkka Vearbbaid sojahanminsttar, modusa sihke preseansa ja preterihtta hámiin.. Biehttan hápmi ja pearfeakta hápmi.	
44 .u	Vearbbaid preterihtta hámit joatkit Eatnigeille girjjis s 49-51	Barggat Hárjehus 3 s 26 nr 2 ja 3 (válje dušše 3 vearbbaid dás) Dasto nr 6 s 27 ja bihtta nr I –II-III s 27 S 28 nr 7a ja á
45 .u	Biehttan hámit vearbbaid Presensa s 48 ja preterihtta s 51	Barggat s 25 nr 4 Barggat s 29 nr 1
46 .u	Perfeakta hápmi eatnigiellas s 53 Lohkat s 53-54 Čállit njuoggadusaid čállingirjjái	Baragt Hárjehus III S. 30 nr 1 čále daid čállingirjjái. Nr 2 s 31 čále čállingirjjái vearbbaid perfeakte hámis

Norsk		Børge Johansen
	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: å kunne forklare de viktigste trekkene ved Norges språkhistorie • å kunne forklare hvilken posisjon samisk språk har i Norge • å kunne reflektere rundt hva som påvirker det norske språket 	
44.u	<input type="checkbox"/> Skriftspråket i endring Hvordan endrer skriftspråket seg?	<input type="checkbox"/> Beiken eller bacon <input type="checkbox"/> Kviss om rettskriving

		<input type="checkbox"/> Utdrag fra hør her`a <input type="checkbox"/> Reflekter over skriftspråket
45.u	Fordypning Velg deg ett språktema og fordyp deg i det. Bruk tekster du har lest i dette temaet som kilder.	<input type="checkbox"/> Engelsk påvirkning på norsk <input type="checkbox"/> Samisk språk i endring <input type="checkbox"/> Språkhistorien <input type="checkbox"/> Multietnolekt i bøker <input type="checkbox"/> Velg selv <input type="checkbox"/>
46.u	Tekster Vi leser tekster	<ul style="list-style-type: none"> • Gamingkultur og kommunikasjon • Hvorfor har vi to skriftspråk • Alle utlendinger har lukka gardiner • Hen, hun og han • Fornorskningspolitikken • Samisk språkuke

English: BLACK HISTORY in the USA Hege Jeanette Høgden Nettressurser: Skolenmin.cdu.no https://www.englisch-hilfen.de/en/ Bok: Voices in time 3 – textbook, voices in time 3 workbook. Nivå B=basic (lettest), C=challenging (middels), D=demanding (vanskeligst). Digital classroom - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. • Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling. • Bruke sentrale mønstre for uttale og kommunikasjon. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk (her south African accent) • Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon. • Bruke kunnskap om ordklasser og setningstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster. • Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningstruktur og tekststruktur • Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon. 	
45	Vårt digitale klasserom på teams: English 10A 2023/2024. REMEMBER – Speak English in class. Anything you say in English counts.	Film <i>The Help</i> . (denne ligger på Disney+)
46		Teams; English 10B 2023/2024, Filer, Black history Skriv en kort tekst på 1 side som oppsummerer det du kan om Black History og the civil rights movement. Hvorfor tror du det er viktig å lære om segregeringspolitikk i dag? (husk kildehenvisning). Blir du ikke ferdig på skolen må du jobbe hjemme. Leveres i teams.
47	Prøveeksamen i engelsk.	

--	--	--

Servodatfága Girji : Servodat oahppu 8-10		Terje Tretnes
	Láhka ja riekti- mo doaibmá duopmostuolut. Man láhkai politiiját dutket ránggáštusáššiid. Mo kriminalitehta ovdána servodagas Vejoaš čilgejusa kriinalitehtii Ekonomálaš vearredagut Ránggáštus ulmil Ránggáštusvuogit	Barggut: Dovdat doahpagiid:
44	Servodat oahppu 8-10 S 223 Kriminalitehta ja ránggáštus Lohkat s 223-228 Doahpagiid oahppat	Muittátgo s 228 nr 1-5
45	Rahkkanit geahččaleapmái. Gijjis s 197-221 Fáddá Láhka ja riekti.	
46	Geahččaleapme duorastat Fáddá Láhka ja riekti s 197-221	

Naturfag		Terje Tretnes
	Læringsmål: Diehtit dovdomearkkat Ealli organismain. Čilget erohus ealli ja šáttoseallain. Čilget mo fotosyntesa doaibmá. Máhtit čilget mo DNA molekyla lea huksejuvvon, ja mii lea genehtálaš koda. Máhttit čilget mo dominánta ja ressesiva genat barget	
44.u	<input type="checkbox"/> Lohkat ja geahččat s 7-34 Tellus girjjis. <input type="checkbox"/> “ diibmu vuosárgga rahkkanit geahččaleapmáii-geahča du iežas čállingirji , leat og bargan buot Fokusgáldagáii. Teams gavnudnu dieđu maid berret lohkat ja diehtit ovdal geahččaleapme.	Bargat Fokusgáldagat s 34 nr 1-9
45u	Álgit barggat Campus Inkrement Naturfag Logge sisa doppe lea bihttát ja maid galggat lohkat ja bargat	www.campus inkrement Naturfag Logge sisa Feidiin
46.u	<input type="checkbox"/> Geardduhit álgit rahkkanit geahččaleapmáii	

	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag • undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn • utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn • gjøre rede for og reflektere over andre urfolks religions- og livssynstradisjoner 	<ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner • reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn <p>utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</p>
44.u	Livets begynnelse Lær om ulike overgangsritualer i forbindelse med livets begynnelse	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> • Livets begynnelse • Likheter og ulikheter • Ritualer ved livets start
45.u	Fra barn til voksen Lær om ulike overgangsritualer i ungdomstiden	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> • Fra barn til voksen • Likheter og ulikheter • Min mening • Skriv reflekterende
46.u	Ekteskap Lær om ulike overgangsritualer i forbindelse med ekteskapsinngåelse	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> • Ekteskap • Likheter og ulikheter • Min mening • Mitt bryllup • Skillsmisse I bibelen

Matematikk		Sigurd Gladhaug .
https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • hente ut og tolke relevant informasjon fra tekster om kjøp og salg og ulike typer lån og bruke det til å formulere og løse problemer • planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi <p>Hver uke fremover skal dere føre inn minimum 20 oppgaver i innføringsboken. Denne skal leveres til lærer etter timen på fredager. Dette er for at dere skal bli enda flinkere til å føre oppgaver i matematikk, og bli flinkere på å regne uten bruk av kalkulator.</p>	
44		

	<input type="checkbox"/> Torsdag: Timer dette ut pga. DKS. <input type="checkbox"/> Lekse til fredag: Se leksjon 3.3 Feriepenger <input type="checkbox"/> Fredag: Gjøre oppgaver til 3.3 feriepenger	
45	<input type="checkbox"/> Torsdag: Øve til prøven Prøve i kapittel 2 og 3. <input type="checkbox"/> Fredag: Prøve i kapittel 2 og 3.	
46	<input type="checkbox"/> Lekse til torsdag: Se leksjon 4.1 Sparing <input type="checkbox"/> Torsdag: Oppgaver til 4.1 Sparing <input type="checkbox"/> Lekse til fredag: Se leksjon 4.2 Renters rente <input type="checkbox"/> Fredag: Oppgaver til 4.2 Renters rente	

Låsmohallan/Kroppsøving		Børge Johansen
	Læringsmål:	
44.u	<input type="checkbox"/> Mandag: Idrettshallen er stengt. Vi går tur i tredje time. Kroppsøving teori i fjerde time. Fair play og samarbeid <input type="checkbox"/> Onsdag: Forberedelse til praktisk prøve i kroppsøving	
45.u	<input type="checkbox"/> Mandag: Forberedelse til praktisk prøve i kroppsøving <input type="checkbox"/> Onsdag: Forberedelse til praktisk prøve i kroppsøving	
46.u	<input type="checkbox"/> Kun kroppsøving på onsdag denne uka. Fridag på mandag. <input type="checkbox"/> Onsdag: Gjennomføring av praktisk prøve i kroppsøving	

Mat og helse		Børge Johansen
	Læringsmål:	
	Sunn mat <ul style="list-style-type: none"> • innføring i kosthold • næringsstoffer • livsstilssykdommer gode valg	
44.u	Mat og helse utgår på grunn av DKS forestilling	
45.u	Mat og helse teori Sunn mat Hva mener vi når vi snakker om sunn mat Hva inneholder maten Hvorfor må vi spise? Hva inneholder maten vår?	Vi lager: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kjøttkaker <input type="checkbox"/> Potetmos <input type="checkbox"/> Skolebrød
46.u	Mat og helse teori Næringsstoffer	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fett, proteiner, karbohydrater, vitaminer og mineraler <input type="checkbox"/> Søtt uten sukker

--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Hva bør du spise mye og lite av?<input type="checkbox"/> Mat og næringsstoffer |
|--|